



Vejen til jobbet

2021

Magistrenes A-kasse

April 2022

Hilde van Arkens

Indledning

I løbet af 2021 er 7.391 medlemmer af MA blevet afmeldt som ledige på jobnet.dk med en 'jobkode'. Det er en stigning på 46 % i forhold til året før. Hertil kommer 499 dimittender, der ikke har meldt sig ledige efter endt uddannelse, og som derfor kan være gået direkte i job.

I alt 7.890 personer, som har fået tilsendt et spørgeskema om, hvor og hvordan de er gået i job. 2.620 personer har udfyldt spørgeskemaet, hvilket giver en svarrate på 33%.

2.511 personer har i spørgeskemaet markeret, at de er gået i job. De øvrige er blevet selvstændige eller er blevet frameldt af andre årsager. Det følgende baserer sig på de medlemmer, der er gået i job.

Repræsentativitet

Undersøgelsen er testet for repræsentativitet på flg. områder: region, køn, alder, dimittend/erfaren samt de fem største fag (populationen fordeler sig på mere end 80 forskellige fag). Respondentgruppen er repræsentativ på alle områder.

Statistisk usikkerhed

I denne undersøgelse er den statistiske usikkerhed for resultater målt på hele svarpopulationen maksimalt 2 pct.point ved et konfidensniveau på 95%. Handler resultatet om en delmængde af svarpopulationen, er usikkerheden som udgangspunkt på maks. 3 pct.point – i tilfælde hvor den er større, gøres der opmærksom på dette.

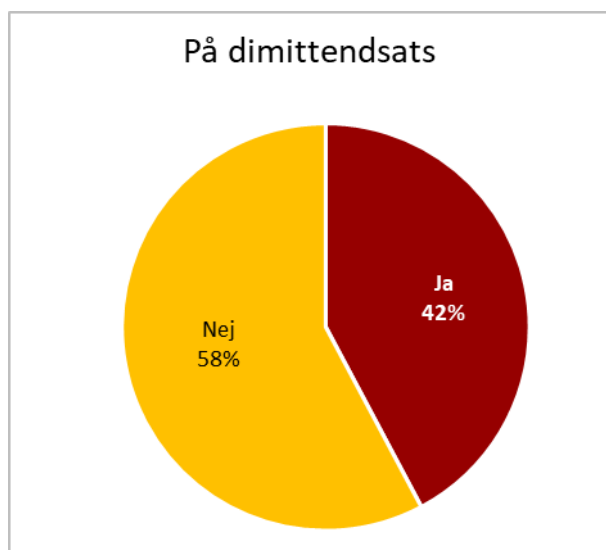
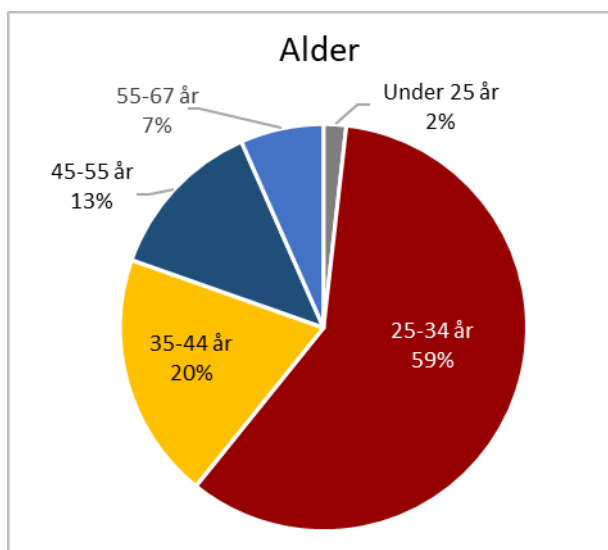
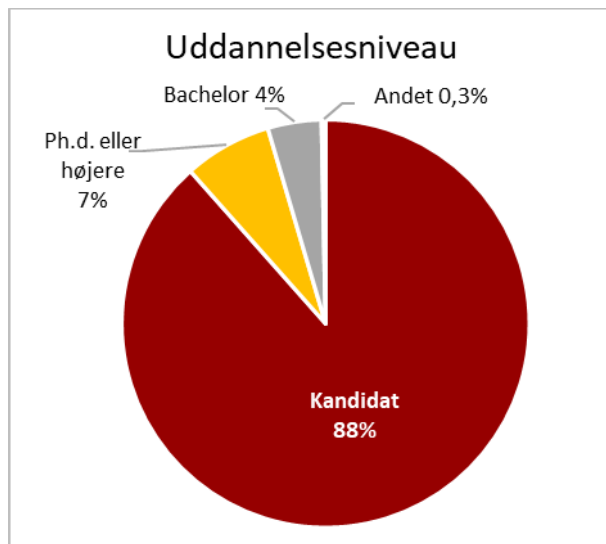
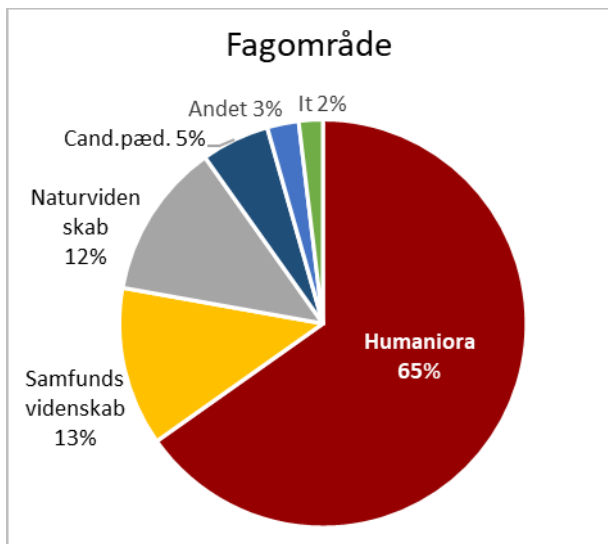
Konklusioner

- **Undervisning fortsat største jobområde – tæt fulgt af projektarbejde**
 Jobfunktionen undervisning er ligesom tidligere år det største jobområde samlet set inden for det akademiske arbejdsfelt efterfulgt af projektarbejde, kommunikation og administration. Humanisterne følger dette mønster. For de naturvidenskabeligt uddannede udgør forskning dog det største arbejdsfelt, imens projektarbejde og analyse fylder mest for de samfundsvidenskabeligt uddannede.
- **Fire ud af fem får job med akademisk indhold**
 Grupperne 'Akademisk arbejde', 'Ledelse' samt 'En kombination af akademisk og ikke-akademisk arbejde' lagt sammen betyder, at i alt 80% har fået et job, hvor de bruger deres akademiske kompetencer.
- **Kombinationsjob**
 Hver femte har fået et job, der kombinerer akademiske og ikke-akademiske arbejdsopgaver. De oftest forekommende akademiske opgaver i denne jobtype ligger inden for kommunikation og marketing, projektarbejde, konsulentarbejde og administration.
- **Halvdelen af de fastansatte har haft tidsbegrænsede ansættelser op til**
 Mange af MA's medlemmer går vejen ad et par løse ansættelser, inden de opnår en fastansættelse. I 2021 havde halvdelen af dem, der blev fastansat, en eller flere tidsbegrænsede ansættelser i årene op til. En fjerdedel af de fastansatte var dimittender i første job.
- **MA's medlemmer har været med i corona-indsatsen**
 Andelen af medlemmer, der i årene 2020-2021 har taget ufaglærte job, er steget fra et gennemsnit på 6% i 2017-2019 til 9% i 2020-2021. Hver sjette af dem har taget job som poder. Andre medlemmer har deltaget i fx smitteopsporing, udført laboratoriearbejde m.v.
- **Over halvdelen får job ved at søge en opslået stilling**
 Mere end halvdelen af MA's medlemmer, der er gået i job i 2021, har fået job ved at søge på et opslået job. Omkring hver fjerde får job via netværk. Færre har i år søgt uopfordret, hvilket sandsynligvis skyldes de begrænsninger, corona har sat.
- **Løntilskudsjob har effekt**
 Blandt de medlemmer, der har været i løntilskudsjob, vurderer to ud af tre, at løntilskudsjobbet var medvirkende til, at de fik deres nye job. For virksomhedspraktiker gælder det knap halvdelen. Flere har i år fået opkvalificering, og lige under halvdelen af dem vurderer, at dette hjalp dem i job.
- **Feedback på ansøgningsmateriale giver god effekt**
 Fire ud af ti, der har taget imod MA's tilbud om feedback på ansøgning og cv, vurderer, at dette var medvirkende til, at de landede jobbet.
- **Dimittender**
 Dimittender, der har haft fagrelevant studiejob, går hurtigere i job og får i højere grad akademisk arbejde. Mange får job via kontakter, de har fået fra et studiejob, studiepraktik eller specialesamarbejde.

Hvem er de – medlemmerne, der er gået i job i 2021?

Uddannelse og uddannelsesniveau

Primære fagområde, uddannelsesniveau, alder og dimittendstatus fordelte sig på denne måde:



Som det fremgår af ovenstående, har 7% en ph.d.-grad eller højere. Der er dog stor forskel på de forskellige uddannelsesretninger. Den naturvidenskabeligt uddannede gruppe topper – her har hver fjerde (23%) en ph.d.-grad eller højere. For den samfundsvidenskabelige faggruppe er det 6%, blandt humanisterne 4%, og for de pædagogiske overbygningsuddannelser 2%.

Arbejdstype

Lidt over halvdelen af dem, der gik i job i 2021 (53%) oplyser, at de har fået akademisk arbejde, mens 22% har fået et job, der kombinerer akademisk og ikke-akademisk arbejde. Når man hertil lægger job inden for ledelse, betyder det, at fire ud af fem (80%) har fået job med akademisk indhold.

Blandt dem, der har fået akademisk arbejde, er hele 70% ansat i det offentlige.

En kombination af akademisk/ikke-akademisk arbejde

70% af dem, der har fået kombinationsjob, er privatansatte.

Kombinationsansattes arbejdstid er især optaget af kommunikation og marketing, projektarbejde, konsulentarbejde og administration.

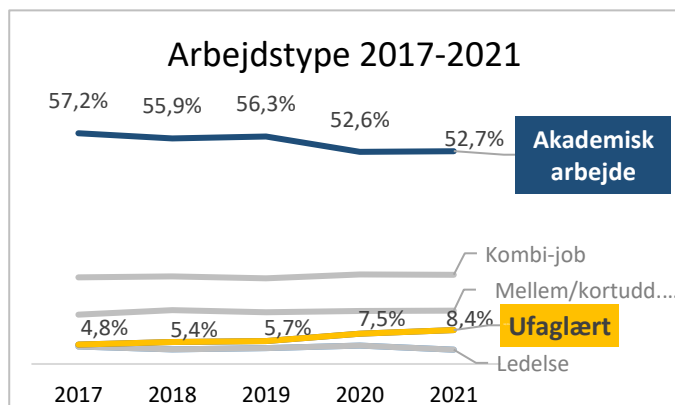
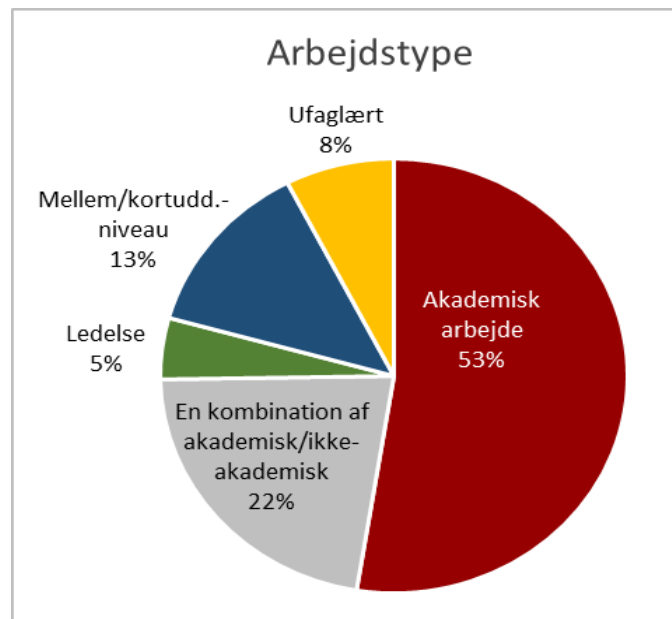
Coronatiden 2020-2021

Årene 2020 og 2021 har været specielle pga. corona-krisen. I de to år er fordelingen af arbejdstyper for MA's medlemmer ændret på to områder.

Andelen af akademisk arbejde er gået fra at ligge stabilt på 56-58% til nu at ligge på 52-53%. Det stemmer overens med, at mange har oplevet det akademiske arbejdsmarked som neddroset og vanskeligere at komme igennem til som ledig.

Samtidig er andelen af MA-medlemmer, der har taget ufaglærte job steget fra et niveau på 5-6% (2017-2019) til henholdsvis 8 og 9% i 2020 og 2021.

Ud fra jobtitlerne 2021, kan man se, at hver sjette af dem, der har fået ufaglært arbejde, har taget job som podere. Dette er suverænt den største kategori inden for ufaglært arbejde. Andre store kategorier er kundeservice, butiksarbejde og pædagogmedhjælper.



Lønnen er kun en lille smule højere end dagpenge, og jeg mister min boligsikring. Ansvaret er til gengæld megahøjt, da det har med folks helbred at gøre - og det er interessant at være med i frontlinjen mod corona.

Cand.mag. i historie, ufaglært lægesekretær

Corona skabte behov for mange til fx at arbejde i laboratorier, og så kom jeg ind derigennem, selvom jeg ikke har nogen uddannelse indenfor det, eller erfaring.

Cand.mag. i litteraturvidenskab, laboratorieass.

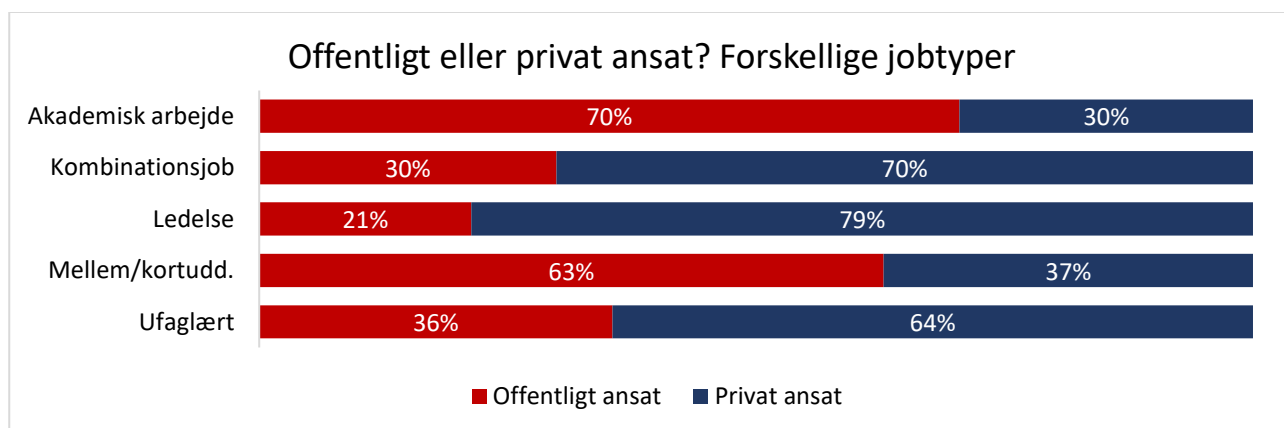
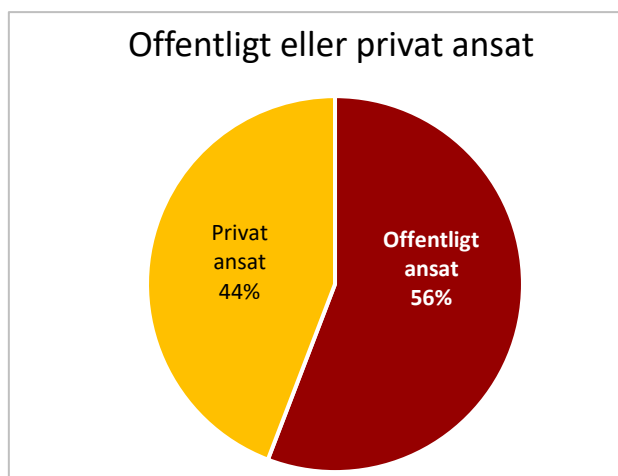
Ansættelse

Offentligt-privat

Lidt over halvdelen af MA's medlemmer er i 2021 blevet ansat i det offentlige, mens lidt færre har fundet ansættelse i det private. Andelen rykker sig kun lidt fra år til år.

Neden for følger en graf, der viser fordelingen for forskellige jobtyper.

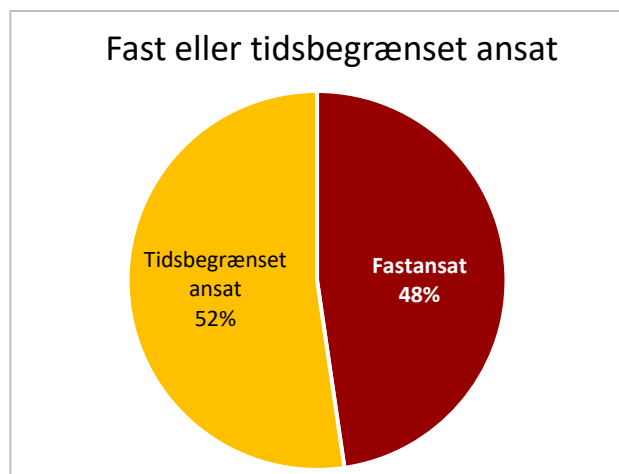
Medlemmer, der har fået akademiske job samt job på mellem-/kortuddannelsesniveau, har overvejende har fundet ansættelse i det offentlige. Mens medlemmer, der har fået lederjob, kombinationsjob eller arbejder ufaglært overvejende er blevet privat ansat.



Fast eller tidsbegrænset ansættelse

En almindelig vej for mange af MA's medlemmer til et fast job går igennem en række tidsbegrænsede ansættelser. Inden for et kalenderår vil der således være uforholdsmæssigt mange, der ansættes i en tidsbegrænset stilling. Det er vigtigt at bemærke, at tallene ikke kan sige noget om, hvor stor en del af MA's samlede medlemsskare, som er løst ansat på et givent tidspunkt.

Dimittender bliver lidt oftere tidsbegrænset ansat end erfarne. For dimittenderne er

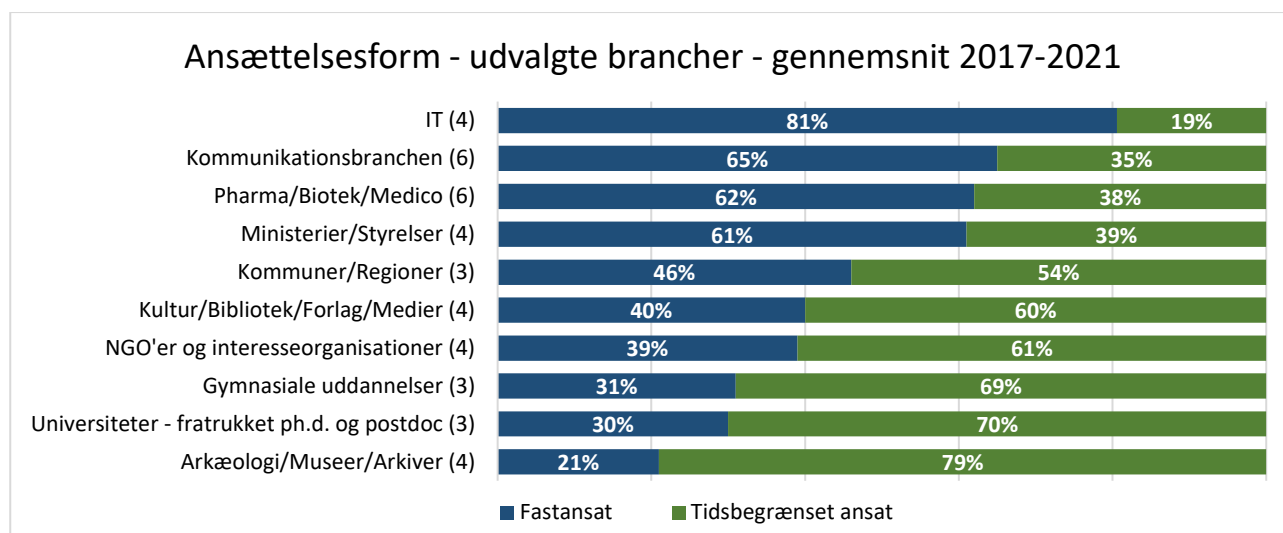


andelen 55% tidsbegrænsede ansættelser, mens den for de erfarne er på 50%. Forskellen er ikke stor, men dog statistisk signifikant.

Ansættelser i det offentlig er i højere grad tidsbegrænsede, end ansættelser i det private. I 2021 var andelen af tidsbegrænsede job i det offentlige på 62%. I årene 2017-2020 var i gennemsnit 61%. For de private ansættelser gjaldt, at 40% var tidsbegrænsede i 2021, mens tallet i årene 2017-2020 var på 43%. Så det er en gennemgående tendens.

Der er også stor forskel inden for de forskellige brancher. Grafen neden for viser et gennemsnit for udvalgte brancher for de seneste fem år. Tal i parentes er den statistiske usikkerhed i pct.point for den enkelte branche. Når vi vælger at se på gennemsnittet over fem år, er det for at få tilstrækkelig volumen. Andelene rykker sig ikke nævneværdigt fra år til år.

Arkæologi/Museer/arkiver, Universiteter (her fratrukket ph.d'er og post.doc'er, der jo per se er tidsbegrænsede stillinger) samt de gymnasiale uddannelser er blandt de brancher, der fastansætter *mindst*. Størst er chancen for en fastansættelse i it-branchen, kommunikationsbranchen, Pharma eller i ministerierne/styrelserne.



Alle job inden for mit område besættes udelukkende via netværk mellem kolleger eller netværk mellem museerne. Mit fag, arkæologi, er spændende, men at farte landet rundt på jagt efter korte/lange jobs er ikke holdbart ret længe, heller ikke økonomisk.

Cand.mag. i forhistorisk arkæologi, arkæolog

Jeg har skiftevis arbejdet på universiteter, i undervisningsbranchen (vikariater) og som timelønnet og honorarlønnet freelancer.

Ph.d. i dansk, gymnasielærer

Det er fedt at være gymnasielærer, men jeg kunne godt bruge en fastansættelse.

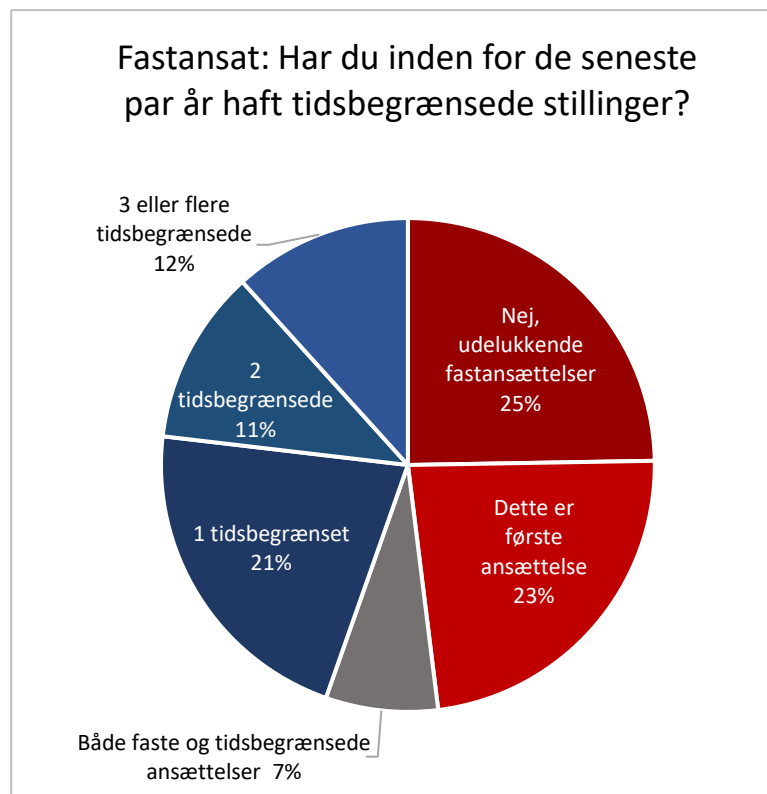
Cand.scient i matematik, årsvikar

Som noget nyt har vi i år spurgt de medlemmer, der er blevet *fastansat*, om de i årene op til den nuværende fastansættelse har haft en eller flere løse ansættelser (studietiden ikke medregnet). Det har vi gjort for at efterprøve teorien om, at mange af MA's medlemmer går vejen ad et par løse ansættelser, inden de opnår en fastansættelse. Og det er der rigtig mange, der gør, ser det ud til.

Omtrent halvdelen kan se tilbage på en eller flere tidsbegrænsede ansættelser inden den aktuelle fastansættelse.

En fjerdedel er gået direkte fra uddannelsen og ud i et fast job som første job. Mens en anden fjerdedel tidligere udelukkende har haft faste ansættelser.

Blandt dem, som har haft løse ansættelser inden den nuværende fastansættelse, er det mest almindeligt at have en enkelt tidsbegrænset ansættelse bag sig. Det har 21%. Samlet har 23 % to eller flere løsere ansættelser bag sig, fordelt på 11% med to tidsbegrænsede ansættelser og 12% med tre eller flere. De sidste 7% har haft en kombination af faste og tidsbegrænsede ansættelser.



Jeg føler mig generelt utrolig heldig at være blevet fastansat og blevet tilbudt pædagogikum i netop mit fag, på en arbejdsplads som ovenikøbet ligger geografisk tæt på min bopæl.

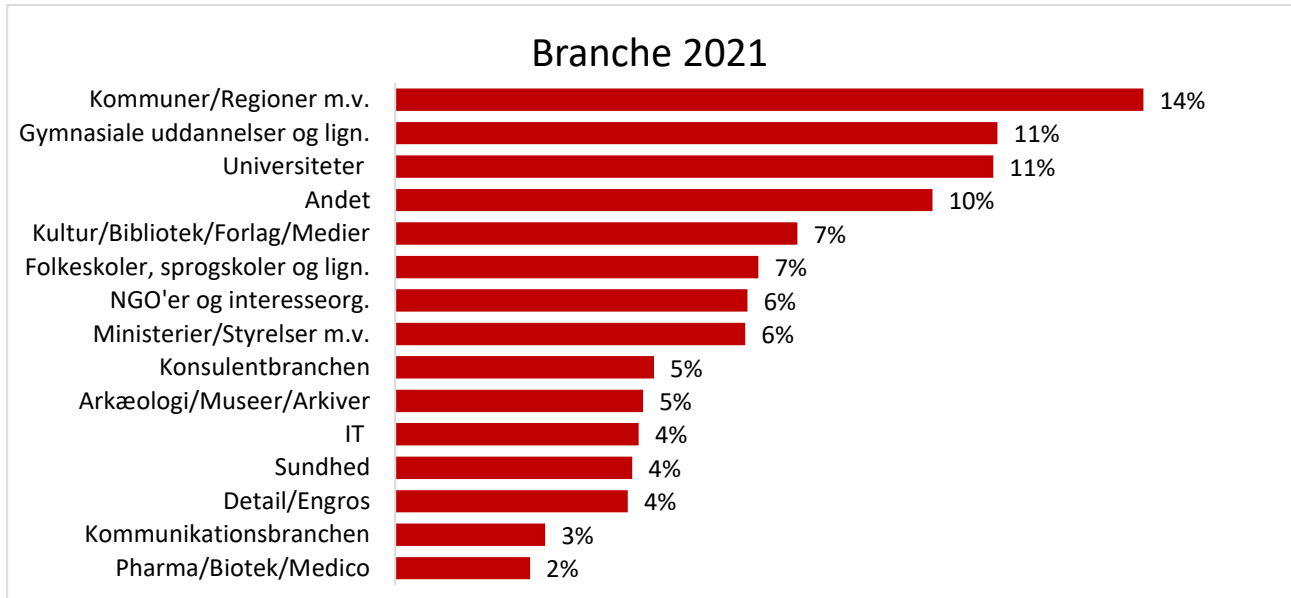
*Cand.scient. i geografi, underviser på HF og VUC,
(1 tidsbegrænset ansættelse før nuværende fastansættelse)*

Blev uddannet i 2013 - fik første fastansættelse i 2017 - og nu igen en fastansættelse. Men havde nok 12+ tidsbegrænsede ansættelser i perioden 2013-2017.

*Cand.pæd. i pæd. sociologi,
faglig koordinator*

Brancher

De største brancher for de af MA's medlemmer, der er gået i akademiske job i 2021, ligger fortsat inden for den offentlige sektor.



Jobfunktioner

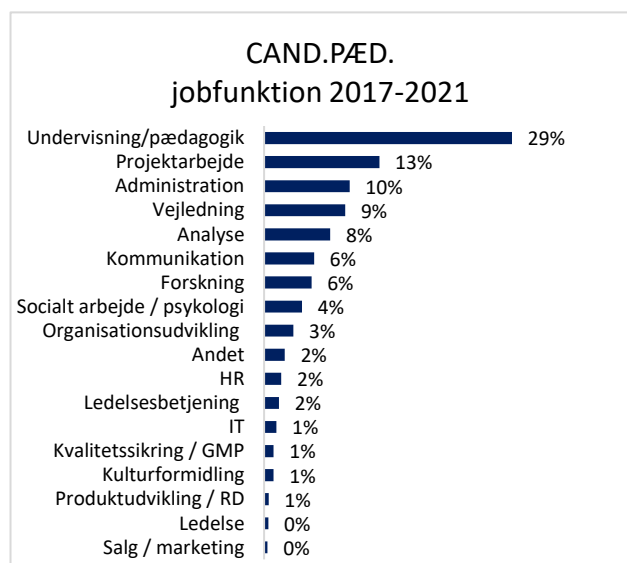
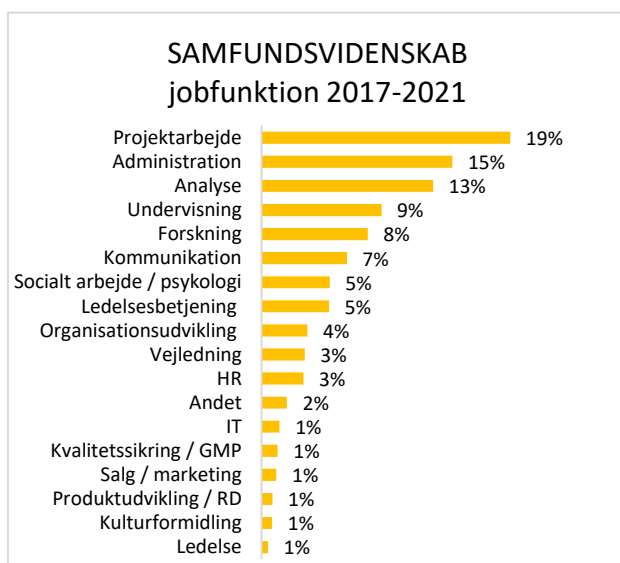
Nedenstående figur viser et beregnet gennemsnit af fordelingen af jobfunktioner for alle, der gik i akademiske job i 2021.



Undervisning er fortsat den jobfunktion, der fylder mest for MA's medlemmer. Som tidligere år er undervisning større i Vestdanmark, end i Østdanmark – den er på 22% i Vestdanmark, og kun 15% i Østdanmark. Jobfunktionen projektarbejde har lagt sig ganske stabilt på 15% de seneste år, her er en lille forskel mellem Øst (17%) og Vest (13%). Kommunikation er i fortsat jævn stigning, i 2018 var andelen på 8%, i 2021 er den på 12%, og her er der ingen forskel på landsdelene i 2021.

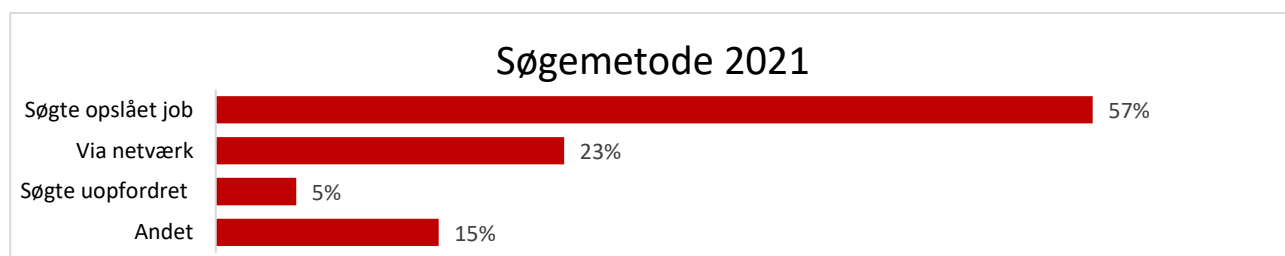
Neden for følger nogle oversigter over jobfunktioner fordelt på fagretninger. Humaniora ligner gennemsnittet, hvilket er naturligt, eftersom de udgør næsten to tredjedele af medlemmerne. Her er det undervisning, projektarbejde og kommunikation, der fylder de tre øverste pladser, og tilsammen udgør halvdelen af arbejdstiden.

For naturvidenskab udgør forskning, undervisning og projektarbejde til sammen godt over halvdelen af tiden, mens de samfundsvidenskabeligt uddannede udover projektarbejde bruger tid på administration og analyse. Cand.pæd.erne arbejder naturligt nok især med pædagogik/undervisning, men også projektarbejde og administration fylder.



Søgemetoder

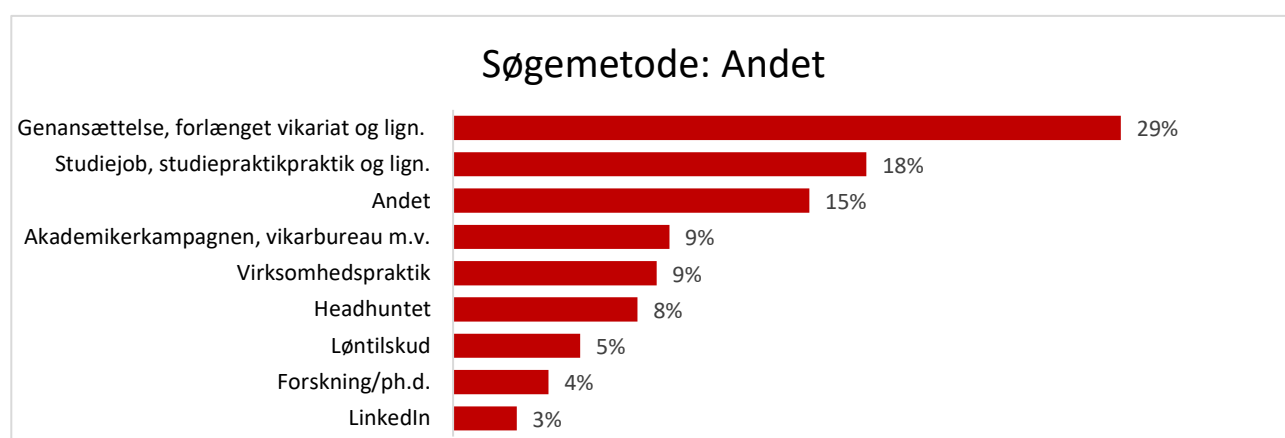
Næsten seks ud af ti af MA's medlemmer har i 2021 fået deres nye job efter at have søgt et opslået job. Bemærk, at der bliver spurgt til personens vurdering af den ansøgningsmetode, der var den primære. Der kan således godt have været flere søgemetoder i spil til samme job.



Mit CV (relevante arbejdserfaringer) har haft stor betydning for at lande jobbet. Herudover har jeg haft god hjælp af MA's forskellige tilbud og sparring. TAK. Jeg har været til en del jobsamtaler, efter jeg dimitterede ultimo december 2020. At blive klædt bedre på til dette undervejs via MA-kurser, sparring/træning og at få erfaring med jobsamtaler - har i høj grad bidraget til at lande jobbet - tror jeg selv.

Cand.mag. i kunsthistorie, koordinator/proceskonsulent på kunstprojekt

De 15 %, der har svaret 'Andet', har fået mulighed for at uddybe dette svar med nye valgmuligheder. Her er fordelingen for 'Andet' (statistisk usikkerhed: 5 pct.point):



Som det ses, har det stor betydning at have kontakt til en virksomhed i forvejen, fx fordi man har været ansat der tidligere eller har været i studie-/virksomhedspraktik, løntilskud, haft specialesamarbejde eller lign. Samlet tegner virksomhedskontakt sig i 2021 for mere end 60% af 'Andet'.

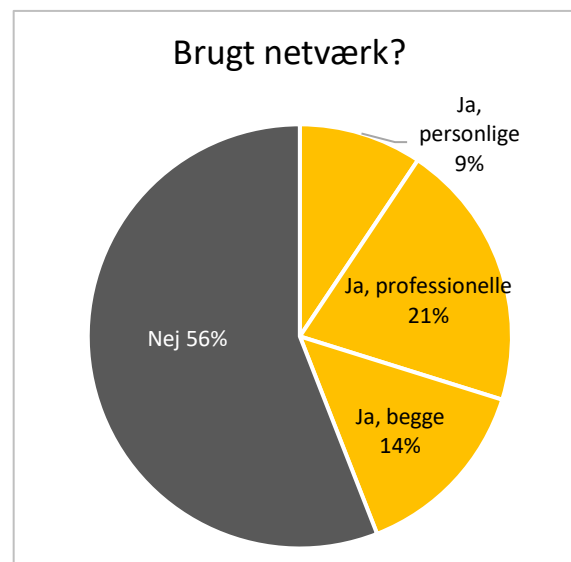
Jeg fulgte op på min ansøgning, som var online, og ringede til den kontaktperson, som stod i opslaget. Jeg spurgte, om der stadig var brug for folk, for jeg havde ikke hørt noget. I opslaget stod, at man kun ville få svar, hvis man var antaget. Kontaktpersonen svarede, at alle de mange onlineansøgninger, hun havde fået tilsendt, kunne hun ikke få læst igennem, så jeg kunne sende direkte til hendes mail. Det gjorde jeg. En halv time senere ringede hun tilbage, og jeg fik job.

Cand.mag. i musikvidenskab, poder

Netværk

Mindre end halvdelen af dem, der er gået i job i 2021, har brugt deres netværk i jobsøgning. Det er lidt færre end tidligere år.

Blandt dem, der har brugt deres netværk, er netværk samtidig absolut topscorer, når man spørger til, hvad der har hjulpet dem til jobbet. 57% af dem, der har brugt netværk, svarer, at netværket var en hjælp ift. det konkrete job, de har fået.



Det var mit netværk, der gjorde mig opmærksom på stillingen. Og jeg har brugt mit personlige netværk til at få sparring på ansøgning, og hvordan man går til jobsamtaler.

Cand.mag. i religionsvidenskab,

Jeg var i praktik i virksomheden 1,5 år før, chefen pludselig fik mulighed for at ansætte mig i en projektstilling. Han huskede mig simpelthen! Så praktikken gav virkelig pote, selvom den ikke gav job lige med det samme.

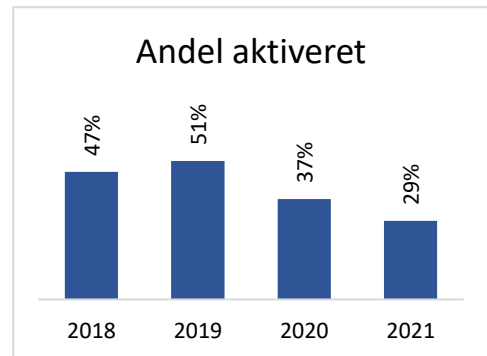
*Cand.mag. i lingvistik,
sprogredaktør i it-branchen*

Aktivering

Både 2020 og 2021 var præget af corona-situationen, og det har blandt meget andet haft som konsekvens, at færre er blevet aktiveret. Andelen har i 'normale år' ligget på omkring 50%. I 2020 faldt andelen til 37%, og i 2021 er den helt nede på 29%.

En supplerende årsag er, at ledighedsprocenten aktuelt er lav, så flere hurtigere går i job og derfor ikke kommer i aktivering.

Det følgende ser *kun* på den gruppe, der har været i aktivering i ledighedsperioden.



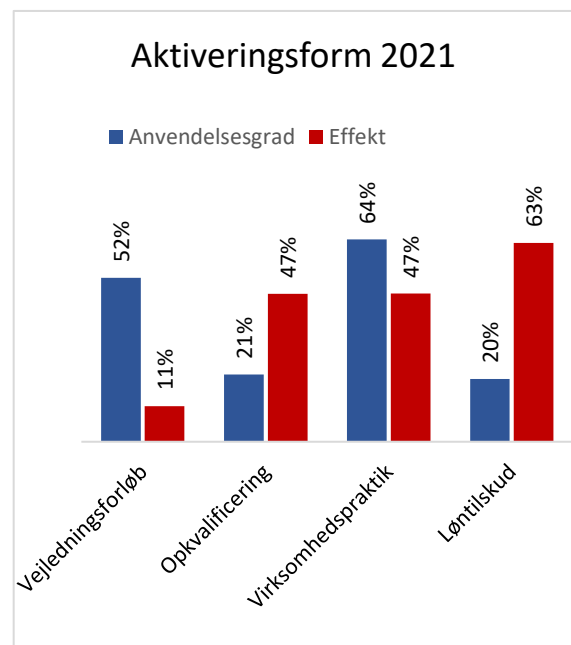
Blev sat i aktivering få dage efter, jeg havde meldt mig ledig på jobnet – jeg skulle være på et jobcenter 20 timer om ugen. Så jeg gik fra at have fået karakter for mit speciale til at være klient hos kommunen på en 4-5 dage. Der var jeg heldigvis kort tid, inden jeg landede mit nuværende job. Det havde ingen effekt på det job, jeg har landet.

Cand.pæd. i pæd. sociologi, datakonsulent

I figuren her til højre viser den blå søjle, hvor stor en andel af de aktiverede, der har deltaget i de forskellige aktiveringsformer. Den enkelte kan have været i flere aktiveringer, derfor vil andelen opsummeret give mere end 100%. Den røde søjle ved siden af viser, hvor stor en del af deltagerne, som efterfølgende har svaret, at den pågældende aktivering har hjulpet dem til at få det job, de har fået.

Halvdelen af de aktiverede har deltaget i et vejledningsforløb, men kun 11% af deltagerne vurderede efterfølgende, at vejledningsforløbet havde hjulpet dem til jobbet. Det skal dog bemærkes, at et vejledningsforløb ofte leder videre til en af de øvrige aktiveringsformer.

Hver femte fik i 2021 opkvalificering - det er en dobbelt så stor andel som i tidligere år. Næsten halvdelen af dem (47%) vurderede efterfølgende, at opkvalificeringen hjalp dem til at få jobbet. Den andel svarer til gengæld ret præcist til tidligere år.



Virksomhedspraktik er en meget brugt aktivering, det var det også i 2021, hvor 64% af de aktive-rede kom i virksomhedspraktik. Det svarer til tidligere år. Knap halvdelen – og det er en lidt mindre andel end tidligere år – vurderer, at praktikken konkret hjalp dem til jobbet.

Størst effekt har også i år løntilskudsjob. Hver femte kommer i løntilskudsjob (fordelt med 12% i offentligt løntilskudsjob, 8% i privat). Af dem, der har været i løntilskudsjob, vurderer lidt mere end seks ud af ti, at løntilskudsjobbet hjalp dem til jobbet. Det er færre end tidligere år, hvor andelen oftest har ligget godt over 70%.

Efter 18 års ansættelse inden for kommunikation havde jeg brug for et brancheskift, og jeg ville meget gerne arbejde et mindre sted. Derfor brugte jeg praktikker til at undersøge mulighederne for at bruge mine erfaringer og kompetencer i nye rammer. Jeg har været i tre virksomhedspraktikker i løbet af det år, hvor jeg var ledig, hvoraf den sidste blev forlænget til ansættelse med løntilskud samt forlænget i en ordinær ansættelse i to måneder. Derefter fik jeg tilbudt en fastansættelse.

Cand.mag. i dansk, AC-medarbejder

Jeg vil på det kraftigste anbefale alle nyuddannede gymnasielærere at komme i virksomhedspraktik, da jeg lærte utrolig meget om arbejdsformen.

Cand.scient. i geografi, underviser på HF og VUC

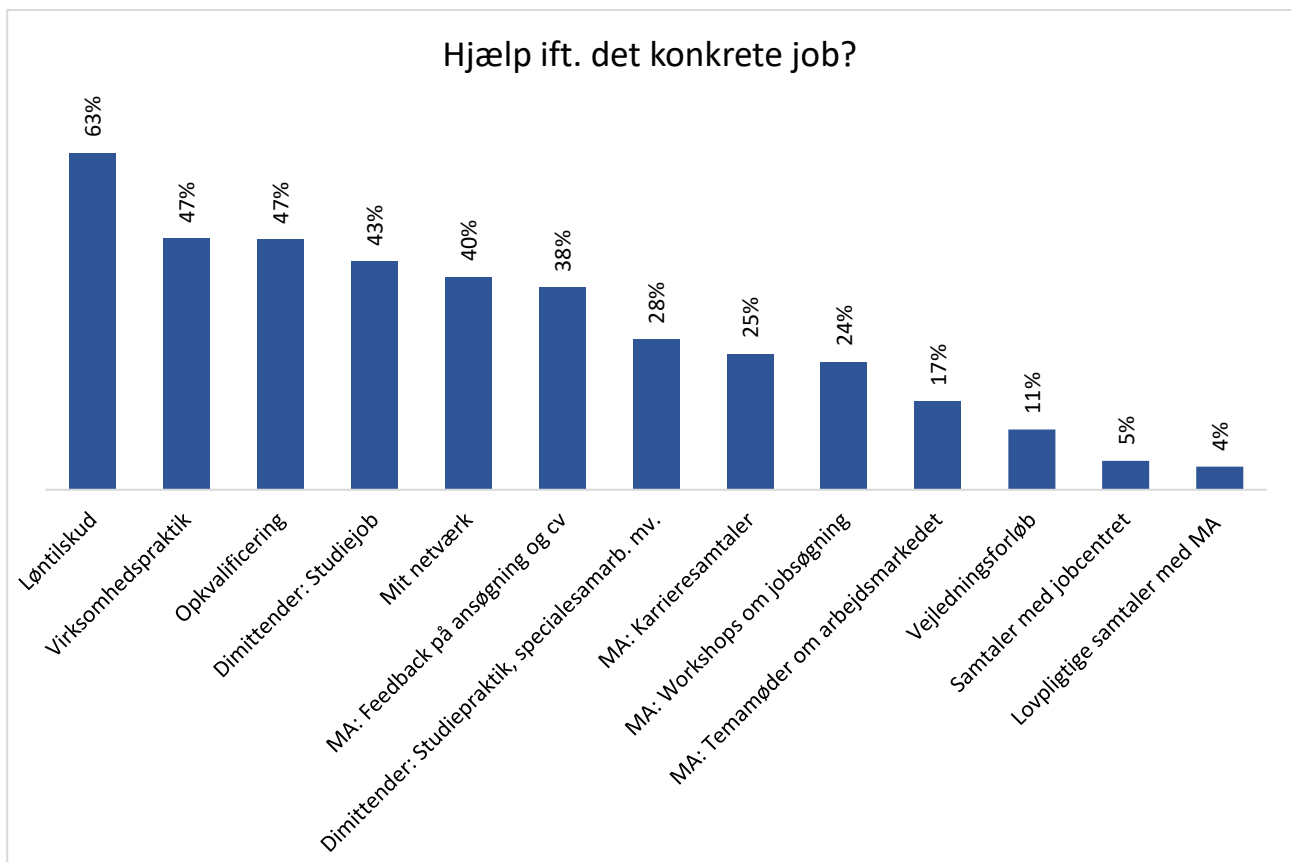
Jeg valgte selv et kursus, jeg gerne ville følge som mine 6 ugers betalt uddannelse, og det hjælper mig i dag med at udføre mit arbejde bedre. Indirekte hjalp det mig også til at få jobbet via et selvtilidsboost.

Cand.mag. i filosofi, projektleder

Hjælp og støtte

Som ledig får man hjælp og støtte mange steder fra. Der er de lovpligtige samtaler og aktiveringen. Der er MA's frivillige tilbud: workshops om jobsøgning, temamøder om arbejdsmarkedet, karrieresamtaler og individuel feedback på ansøgningsmateriale. Og hertil kommer de mere uformelle, der fx kommer fra det professionelle og personlige netværk.

Vi har spurgt den enkelte, hvad der har hjulpet dem ift. det konkrete job, de har fået. Søjlerne viser kun de medlemmer, der har deltaget i den pågældende aktivitet. Søjlen for Løntilskud dækker således kun medlemmer, der har været i løntilskud. Søjlen for Samtaler med jobcentret dækker derimod alle, da alle er forpligtet til at deltage i disse samtaler.



Akademikerkampagnen var dem, der fik sat skub i min uopfordret jobsøgning og i udvikling af den onepage'r, jeg endte med at sende til min nuværende chef.

Cand.pæd. i pæd. filosofi, researcher

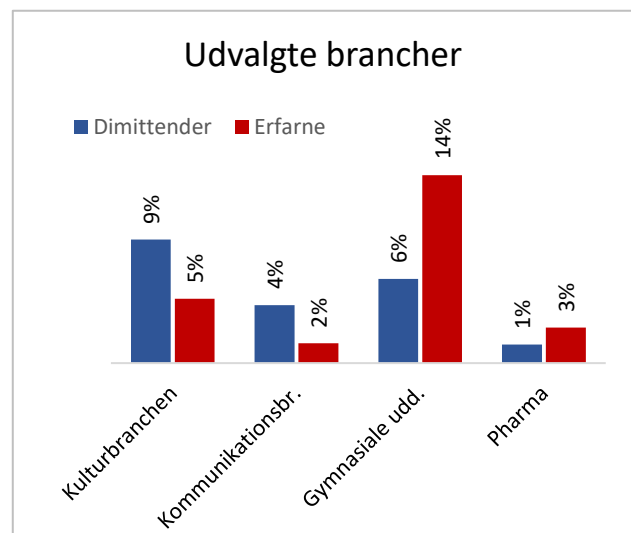
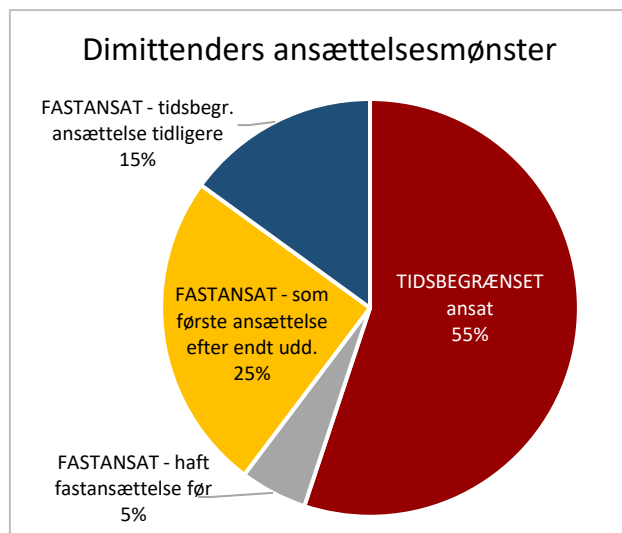
Det, der hjalp mest, var, at jeg – modsat sidst jeg var jobsøgende (og langtidsledig) efter endt uddannelse – nu havde fået erfaring fra to tidsbegrænsede stillinger. Og det på trods af, at min seneste stilling virkelig var et smør-på-brødet job.

Cand.mag. i filosofi, uddannelseskoordinatør

Særligt om dimittender

25-30% af MA's dimittenderne bliver fastansat i deres første job efter endt uddannelse. De resterende bliver enten tidsbegrænset ansat, eller de får en fastansættelse efter at have været igennem en eller flere løse ansættelser.

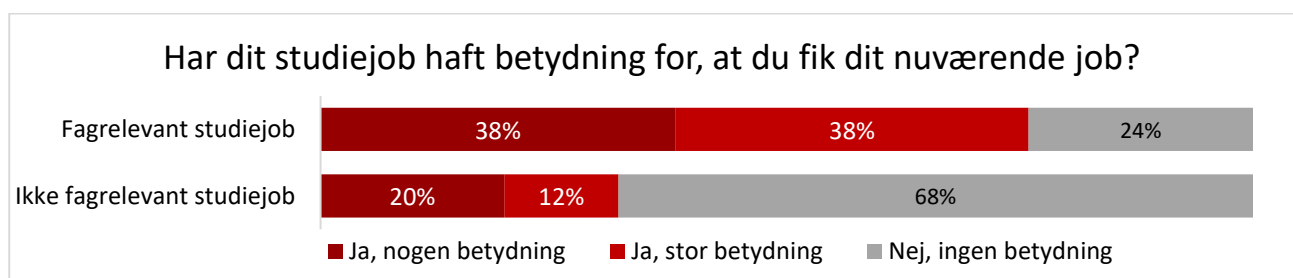
Branchemæssigt får dimittenderne oftere end de erfarne job inden for kulturområdet og kommunikationsbranchen – og de får sjældnere job inden for gymnasieskolen og pharma/medico.



Dimittender og studiejob

Seks ud af 10 (58%) dimittender har haft fagrelevant studiejob. Yderligere en fjerdedel (26%) har haft ikke-fagrelevant studiejob, mens kun 16% ikke har haft studiejob.

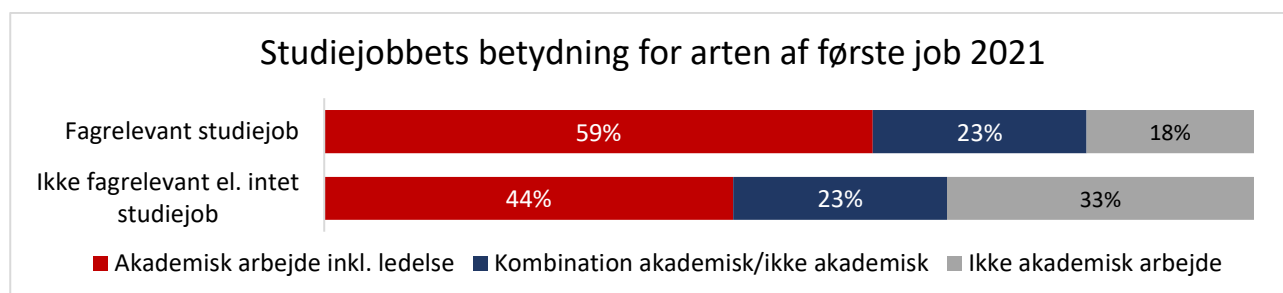
Som man kan se af figuren neden for, vurderer tre ud af fire (76%), der har haft fagrelevant studiejob, at studiejobbet har haft stor eller nogen betydning for, at de efterfølgende fik det job, de fik.



Jeg havde ikke fået jobbet, hvis jeg ikke havde haft mit studiejob der. Jeg fik det, fordi virksomheden kendte mig, og fordi jeg kunne det, de efterspurgte.

Cand.mag. i kunsthistorie, museumsinspektør

Studiejobbet har også betydning for, hvilken type job man får efter endt uddannelse, som det ses af nedenstående figur.



Har man haft et fagrelevant studiejob er der markant større chance for efterfølgende at lande et akademisk job, end hvis man har haft ikke-fagrelevant eller intet studiejob. Da de to sidste kategorier er næsten ens i fordelingen, har vi valgt at slå dem sammen. Tallene har ikke varieret væsentligt over den seneste årrække.

På mit studiejob oprettede de en fuldtidsstilling, så jeg kunne fortsætte der.

Cand.mag. i læring og forandringsprocesser, digitaliseringskonsulent

Studiejobbet havde stor betydning både pga. den erfaring, jeg fik, men også fordi min tidligere chef fra et af mine studiejobs skaffede mig en kombineret praktik og løntilskudsstilling på sit nye arbejde, da jeg blev færdiguddannet.

Cand.mag. i anvendt kulturanalyse, arbejdsmiljøkonsulent

Jeg var til fem samtaler og blev indkaldt til en sjette inden for to måneder, og hver gang var det min erfaring fra mine praktikforløb/jobs, der blev nævnt. Jeg prioriterede at have studiejobs og være i to praktikker under studiet.

Cand.public. (journalistik), fuldmægtig/kommunikationskonsulent